

PATVIRTINTA

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V- 165

KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – gimnazija) teisės aktų nustatytą tvarką.

2. Gimnazija ugdymą grindžia savita pedagogine sistema ir įgyvendina jos elementus, vadovaudamasi Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 ir „Dėl Netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“, ir atitinka Klasikinio ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638 „Dėl Klasikinio ugdymo sampratos tvirtinimo“.

3. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, kitais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais, gimnazijos bendruomenės poreikiais, turimais išteklių. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2026 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V- 44 sudaryta darbo grupė.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. atsiskaitomasis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.3. laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. dalyko ilgalaikis planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;

4.6. pasirenkamas dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokymosi dalykas;

4.7. privalomas dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą;

4.8. savarankiškas mokymasis – mokymosi forma, kai mokinys savarankiškai mokosi pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Savarankiškai besimokantiems asmenims mokytojai gimnazijoje gali teikti grupines ar individualias konsultacijas;

4.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Mokslo metai ir ugdymas pradedamas 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiamas:

6.1. I–II klasėms - 2027 m. birželio 15 d.;

6.2. III klasėms - 2027 m. birželio 14 d.;

6.3. IV klasėms – 2027 m. gegužės 31 d.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

9.2. vidurinio ugdymo programa: III klasėje – 180 d., IV klasėje – 170 d.;

9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą)	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą)	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

11. III ir IV klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 33 ugdymo savaites, kovo mėnesį (5 dienos) vykstančių valstybinių brandos egzaminų sesijos metu ir 35–36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

12.2. IV klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 33 ugdymo savaites, kovo mėnesį (5 dienos) vykstančių valstybinių brandos egzaminų sesijos metu dienos skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

12.3. III–IV klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją ir/arba II dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją ir/arba antrąją dalį;

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė ugdymo planą.
15. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.
16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).
17. Gimnazijos ugdymo plane numatoma:
 - 17.1. organizuoti ugdymo veiklas, patvirtintas direktoriaus 2026 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V-39 gimnazijos 2026 m. veiklos plane;
 - 17.2. pateikti užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamą pasiūlą mokiniams;
 - 17.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą.
18. Gimnazijoje organizuojama daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, neviršydamą Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte nustatytos ugdomųjų veiklų apimtį valandomis ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
19. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriumi.
20. Gimnazijos vadovas ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti keičiamas ar pėrtvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo proceso organizavimo poreikius, ugdymo procesui keliamus uždavinius, mokinių ugdymosi poreikius, mokytojų darbo organizavimo bei kitus susijusius organizacinius pokyčius. Tvarkaraščio pakeitimai įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.
22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtį per dieną (7 pamokų).

23. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp kitų pamokų.

24. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Gimnazijoje po 3 ir 4 pamokų skirtos ne trumpesnės kaip 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

25. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

25.1. gimnazijoje direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdami ir nuostatas dėl:

25.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

25.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

25.2. Gimnazijoje visų klasių mokiniams ugdymo proceso metu skiriamos užduotys ir veiklos yra diferencijuojamos;

25.3. mokiniai yra atleidžiami nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę, yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinų, paraolimpinų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai. Mokiniai nuo atskirų dalykų pamokų gali būti atleidžiami gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokiniui (jo tėvams (globėjams, rūpintojams), kai mokinys nepilnametis) pateikus motyvuotą prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą. Prašymas ir nurodyti dokumentai pateikiami gimnazijos direktoriui iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 30 d. Sprendimas dėl mokinio atleidimo priimamas įvertinus pateiktą prašymą ir pateiktus dokumentus ir įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

26. Gimnazijoje sutarta dėl mokymosi pagalbos teikimo:

26.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba - trumpalaikės konsultacijos, mokinio mokymosi spragoms, atsiradusioms dėl ligos, likviduoti arba mokiniui, turinčiam išskirtinių gabumų, pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

26.2. kilus mokymosi sunkumams, sudaromos sąlygos konsultuotis:

26.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš panašaus amžiaus mokinių;

26.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu Gimnazijoje;

26.3. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

27. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl mokymosi diferencijavimo ir mokymosi individualizavimo:

27.1. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, kuriame numatomas mokymosi turinys yra pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius pagal Gimnazijos nustatytą tvarką. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

27.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

27.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

27.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.1.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

27.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

27.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

27.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 9, išskyrus dalykus, kurie yra svarbūs ugdymo planui įgyvendinti pagal turimas mokymo lėšas;

27.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30;

27.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

27.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

27.2.4.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių;

27.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi, ne mažiau kaip 21 mokinys;

27.3. dėl I, II klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo:

27.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

27.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

27.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

27.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

27.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

27.3.6. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti;

27.3.7. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Bendrųjų ugdymo planų atitinkamai 9.3 papunktyje.

28. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

28.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

28.2. pritaikomas pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

28.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) bus įgyvendinama I klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

28.4. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomąsias ar pažintines veiklas (išvykas) šalies viduje ar užsienyje, laikas derinamas su mokinių atostogų tvarkaraščiu:

28.5. išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. klasės mokinių, gali būti organizuojama ugdymo proceso metu (iki 2 darbo dienų per mokslo metus);

28.6. išvyka, kurioje dalyvauja mažiau kaip 50 proc. klasės mokinių, laikas derinamas prie mokinių atostogų grafiko.

28.7. Visos išvykos turi būti suderintos su direktoriaus paskirtu atsakingu asmeniu pagal pareigybę. Gavus gimnazijos vadovo sutikimą, jos gali būti organizuojamos

29. Gimnazijoje I klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

29.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis.

29.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

29.3. mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

29.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

29.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

30. Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

31. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant į dalykų turinį prevencines ir kitas programas. Metodinėje taryboje parengtas ir patvirtintas prevencinių ir integruojamų programų planas:

31.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494 – į biologiją, chemiją, psichologijos, etikos, tikybos ir klasės vadovų veiklą II–IV klasėse;

31.2. Antikorupcinio ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2008 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-26 – į istorijos, pilietiškumo pagrindus, dorinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles II–IV klasėse;

31.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ temos integruotos į dorinio ugdymo ir mokinių klasės valandėles II–IV klasėse;

31.4. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į istoriją, pilietiškumo pagrindus, lietuvių kalbą, muziką, etiką, geografiją, dailę, technologijas, ekonomiką, šokį, teatrą ir neformalųjį švietimą, klasės vadovų veiklą, gimnazijos renginius, mokinių tiriamuosius–kūrybinius darbus (jei iš etninės kultūros pasirinktų temas) I–II klasėse;

31.5. Ugdymo profesinei karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – į I–IV klasių visus bendruosius ugdymo dalykus, klasių valandėles. Gimnazijoje organizuojama Karjeros diena, išvykos į įmones, organizacijas, gamyklas, susitikimai su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir jų darbo vietose, ekskursijos ar susitikimai su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis;

31.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 2016 m. spalio 25 d. Nr. ISAK V-941 – biologijos, psichologijos, etikos, tikybos, technologijų, bendrosios fizinio ugdymo pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles II klasėse;

31.7. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į tam skirtą netradicinio ugdymo dieną sausio mėnesį ir bendrojo ugdymo dalykus II klasėse;

31.8. Antikos kultūros elementus į visus mokomuosius dalykus I–IV klasėse, gimnazijai įgyvendinant Klasikinio ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. 638, elementus ir I klasių grupėms skiriamos 2 valandos neformaliojo švietimo veiklai „Kelionė į Antikos pasaulį“;

31.9. integruojamų programų temos fiksuojamos dalykų programose, ilgalaikiuose planuose ir dienyne.

32. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais veikia Jaunųjų šaulių būrelis, organizuojamos išvykos į Dragūnų batalioną, susitikimai su kariūnais, karinio komisariato darbuotojais ir kiti renginiai.

33. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymui organizuojami

paskaitų ciklai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, Gimnazijoje įkurta mokinių jaunoji bendrovė.

34. Ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (priedas), kuris skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje ir www.manodienynas.lt elektroniniame dienyne, planuojama ugdymą vykdyti ne Gimnazijos aplinkose – vykdyti socialinę veiklą, kultūros paveldo, meninius bei kitus projektus, karjeros planavimo veiklas, bendradarbiauti su muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais, kitomis įstaigomis.

35. Gimnazijoje klasikinis ugdymas papildomas STEAM ugdymu. Klasikinis ugdymas orientuotas į humanitarinių, socialinių mokslų, kritinio mąstymo ir vertybinių nuostatų ugdymą. Jis grindžiamas klasikine literatūra, istorijos, filosofijos žiniomis bei argumentavimo gebėjimų stiprinimu. STEAM veikla organizuojama, vadovaujantis Gimnazijos veiklos modeliu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T2-86 (toliau – Modelis).

36. STEAM ugdymo paskirtis – sutelkti gimnazijos, Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) ir kitų aukštųjų mokyklų bendruomenių pastangas, siekiant stiprinti STEAM mokomųjų dalykų mokymą (si) gimnazijoje bei Universitete, ugdyti naujas mokinių kompetencijas atsižvelgiant į šalies ir pasaulio ekonominius iššūkius.

37. Gimnazijoje įdarbinami Universiteto, aukštųjų mokyklų dėstytojai mokytojo (dėstytojo) pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

38. STEAM programos vykdymas:

38.1. Gimnazijoje, Universitete bei aukštosiose mokyklose organizuojamos STEAM ugdymo, pažintinės kultūrinės, karjeros dienos. Gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

38.2. STEAM centre mokomųjų dalykų pamokos, kaip dalis privalomo ugdymo turinio, organizuojamo ne mokyklos aplinkoje, papildomos STEAM dalykų pamokos;

38.3. dėstytojų siūlomi pasirenkamieji dalykai suderinti su Universiteto bei gimnazijos bendruomenėmis;

38.4. I klasėse siūloma 7 pasirenkamųjų dalykų, II klasėse tęsiamos pradėtos veiklos ir siūlomi 5 nauji dalykai, iš kurių mokiniai gali pasirinkti vieną naują dalyką, o III klasėse siūlomi 8 pasirenkamieji dalykai, iš kurių mokiniai renkasi vieną dalyką; o IV klasėse tęsiamas 9 pasirenkamųjų dalykų mokymas(is);

38.5. mokiniai, vadovaujami Universiteto dėstytojų, gimnazijos mokytojų vykdo ilgalaikius (metų trukmės) praktinius - tiriamuosius darbus.

39. Gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos „Verdenės“, Tauralaukio, Vitės progimnazijų mokytojais, administracija organizuodami bendras metodines savaites, projektinius darbus, integruotas pamokas ir kitas veiklas, siekdami užtikrinti STEAM ugdymo programos įgyvendinimą ir tęstinumą.

40. Universiteto dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

40.1. pasirenkamųjų dalykų ir praktinės-tiriamosios veiklos organizavimas I–II klasėse:

Dalykai / veikla	Pamokos per savaitę (mokinių skaičius)	
	I klasė	II klasė
Biofizika	2	2
Fizinis raštingumas	2	
Biologinis monitoringas	2	
Sveikos gyvensenos pagrindai		2
Robotika ir inžinerija	2	4
Darnus vystymas	4	2
Matematinė logika		2
<i>Praktinė-tiriamoji veikla</i>	<i>7</i>	<i>7</i>

Iš viso	19	19
---------	----	----

40.2. pasirenkamųjų dalykų ir praktinės-tiriamosios veiklos organizavimas III–IV klasėse:

Dalykai / veikla	Pamokos per savaitę (mokinių skaičius)	
	III klasė	IV klasė
Psichinė sveikata ir sodininkystės terapija	2	2
Judesio anatomija ir kineziologija	2	2
Kompozicinių medžiagų pagrindai	2	2
Hidromechanika	2	2
Lyderystė ir optimizavimo metodai	2	2
Matematinė logika	2	2
<i>Praktinė-tiriamoji veikla</i>	12	11
Iš viso	24	23

41. Gimnazijoje taikoma dešimtbalė vertinimo sistema.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

42. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, Gimnazijoje sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba – konsultacijos, kurios organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytą mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

43. Vadovaujantis 2025 m. rugsėjo 8 d. Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkiu dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų mokymosi pagalbos teikimo Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu Nr. M-1056, kiekvienam mokiniui, pagal Gimnazijos galimybes, sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyss nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1. I–II klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.2. III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.3. IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

49. Gimnazija organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu jį derins su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu iki 30 procentų ugdymo proceso laiko, derinant jį su valstybinių brandos egzaminų tvarkaraščiu.

50. Esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis arba ekstremali temperatūra – minus 25 °C ar žemesnė ir 30 °C ar aukštesnė, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančios pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ar esant Gimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kita), ugdymo procesas gali būti koreguojamas gimnazijos direktoriaus sprendimu.

51. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

52. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

52.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

52.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

52.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

52.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius, šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

52.5. ugdymo procesą laikinai sustabdyti;

52.6. organizuoti ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

53. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-193 patvirtintomis Mokymo nuotoliniu būdu taisyklėmis.

54. Gimnazijoje bendravimas su mokytojais, mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) vyksta per „manodienynas.lt“ ir „Microsoft Teams“ aplinkoje (mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-6)).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENU, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

55. Gimnazijoje, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programą ar jos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

55.1. priimamas mokyti vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

55.2. informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrių;

55.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato mokinio tolesnį mokymąsi, aptaria švietimo pagalbos poreikius;

55.4. sudaromas mokinio mokymosi individualus ugdymo planas:

55.4.1. numatoma preliminarinė adaptacinio laikotarpio trukmė;

55.4.2. Gimnazijoje teikiama pagalba;

55.4.3. Gimnazijos, mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai;

55.4.4. jei reikia, sudaroma galimybė kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

55.4.5. adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą;

55.4.6. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi;

55.4.7. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos;

55.4.8. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu ir švietimo pagalbą, kol mokinys pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programose (jei reikia pagalbos, teikimas numatomas 2–3 metams).

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

56. I klasės (210 mokinių):

[illegible]

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)							Iš viso
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Id (30)	Ie (30)	If (30)	Ig (30)	
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)								
<i>Dalykų moduliai (srautui)</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	1	1	1	1	1	7*
Chemija	2	2	2					6*
Fizika	2	2	2					6*
Biologija	2	2	2					6*
Šokis	2	2	2					6*
<i>Ilgalaikės konsultacijos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	1	1	1	1	1	7*
<i>Trumpalaikės konsultacijos</i>								18*
Iš viso panaudota valandų* (2)								64*
Neformalusis vaikų švietimas (3)								
Krepšinis	2							2
Lotynų kalbos pagrindai	2							2
Roboklubas	2							2
Chemija kitaip	1							1
Choro studija	4							4
Keramikos dirbtuvės	2							2
Naudojama pagal poreikį	1							1
Iš viso panaudota valandų (3)								14
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)								57
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)								359

57. II klasės (228 mokinių):

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)								Iš viso
	Ila (26)	IIb (30)	IIc (30)	IId (30)	IIe (27)	IIf (30)	IIg (25)	IIh (30)	
Dorinis ugdymas									
Tikyba	1	1		1	1	1	1		6
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Užsienio kalba 1-oji (anglų)									
1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Užsienio kalba 2-oji (rusų, vokiečių, prancūzų)									
1 grupė	2R	2R	2R	2R	2R	2V	2V	2V	16
2 grupė	2R	2R	2R	2R	2R	2R	2R	2R	16
3 grupė			2P	2P					4

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)								Iš viso
	Ila (26)	Ilb (30)	Ilc (30)	Ild (30)	Ile (27)	Ilf (30)	Ilg (25)	Ilh (30)	
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Informatika									
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Biologija	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Technologijos:									
1 grupė (biotechnologijos)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
2 grupė (tekstilės technologijos)	1,5	1,5		1,5			1,5	1,5	7,5
2 grupė (elektronikos technologijos)			1,5		1,5	1,5			4,5
<i>Visuomeninis ugdymas</i>									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Geografija	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Meninis ugdymas</i>									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>									
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1):	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	260
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)									
<i>Dalykų moduliai (srautui)</i>									
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	1	1	1	1	1	1	8*
Biologija	2	2	2						6*
Chemija	2	2	2						6*
Fizika	2	2	2						6*
Šokis	2	2	2						6*
Užsienio kalba (vokiečių, DSD1)	2								2*
<i>Trumpalaikės konsultacijos</i>									24*
Iš viso panaudota valandų* (2)									64*
Neformalusis vaikų švietimas (3)									

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)								Iš viso
	IIa (26)	IIb (30)	IIc (30)	IId (30)	IIf (27)	IIg (30)	IIh (25)	IIh (30)	
Jaunieji fizikai	2								2
Kūrybinės dirbtuvės	1								1
Matematikos Spektras	1								1
Ekonominis programavimas	2								2
Idėjų Inžinerija	2								2
Lauko tenisas	2								2
Šachmatai	2								2
Prancūziškas Skonis	1								1
Jaunieji šauliai	1								1
Naudojama pagal poreikį	2								2
Iš viso panaudota valandų (3)									16
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)									70
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)									352

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

58. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažangos pažymiais nevertinami.

59. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi visų ugdymo programoje klasei numatytų dalykų ir galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

60. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

61. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų;

62. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

62.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

62.2. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

62.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kita;

62.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

63. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

64. Mokymosi turinio įgyvendinimas:

64.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

64.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys savarankiškai renkasi pats;

64.1.2. jeigu Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju Gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

64.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka;

64.2. 60.2. užsienio kalba:

64.2.1. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir jam pageidaujant, sudaromos sąlygos tęsti pradėtos užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokymąsi;

64.2.2. pradėtas mokytis užsienio kalbas iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios galima keisti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro bendruosiuose ugdymo planuose numatytais atvejais;

64.2.3. I–II klasių mokiniams, kurie mokydamiesi II užsienio kalbos (vokiečių) pageidauja ruoštis tarptautiniam DSD 1 diplomui, papildomai formuojama laikinoji grupė iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

64.2.4. jei mokinsys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ir Gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus, konvertuoja jų vertinimą į dešimties balų vertinimo sistemą ir sudaro galimybes tuo metu lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas;

64.3. matematika:

64.3.1. I–II klasių mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba siekia pagilinti savo žinias, papildomai skiriama konsultacinė pamoka;

64.3.2. II klasių mokiniams pasiruošti pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimui, susisteminti žinias, skiriamas modulis;

64.4. gamtos mokslai: Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti Universitete, atvirosios prieigos STEAM centre;

64.5. technologijos: mokiniams siūloma rinktis tokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, elektronikos technologijos ir tekstilės technologijos;

64.6. meninis ugdymas: meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami privalomi muzikos ir dailės dalykai;

64.7. fizinis ugdymas:

64.7.1. Gimnazijoje organizuojamas ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

64.7.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių organizuojamos 2 pamokos per savaitę I–II klasių mokiniams;

64.7.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

64.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

64.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šachkės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir pan.).

Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

64.8. gyvenimo įgūdžių ugdymo programai skiriama 36 val. per metus I–II klasių mokiniams.

65. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi. Mokinys juos renka pagal poreikius. Pasirinkus, dalykai tampa privalomais.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

66. III klasės (204 mokinių):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
<i>Privalomi dalykai</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra			
A kursas	159	6	36
B kursas	45	2	8
Matematika			
A kursas	121	5	30
B kursas	83	3	12
Fizinis ugdymas	124	5	15
Sportiniai šokiai	80	3	9
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Tikyba	69	3	3
Etika	135	5	5
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Užsienio kalba (anglų)	204	10	30
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	38	2	6
Geografija	107	4	12
Ekonomika ir verslumas	71	3	9
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Informatika	33	3	9
Biologija	118	5	15
Fizika	47	2	6
Chemija	38	2	6
Inžinerinės technologijos	24	1	3
<i>Meninis ugdymas</i>			
Dailė	115	5	10
Muzika	22	1	2
Teatras	10	1	2
Taikomosios technologijos	11	1	2
Medijų menas	46	3	6
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>			

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
Užsienio kalba (lotynų)	4	1	1
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	11	1	1
Psichologija	24	1	1
Braižyba	13	1	1
Retorikos pagrindai	86	3	3
Geografinės informacinės sistemos	14	1	2
<i>Dalykų moduliai</i>			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	45	2	2
Užsienio kalba (anglų)	204	10	10
Istorija	38	2	2
Geografija	107	4	4
Eksperimentinė chemija	7	1	1
Citologija ir genetika	30	2	2
Ekonomika ir verslumas	71	3	3
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	14	1	1
Finansų ekonomika	9	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	33	3	3
Praktinis-tiriamasis darbas		30	30
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			304
<i>Neformalusis švietimas</i>			
Jaunieji šauliai	1		1
Vokalinis ansamblis	3		3
Šokių studija	1		1
Mokinių senatas	2		2
Matematika gabiems	1		1
Scenos paslaptys	2		2
Tinklinis	2		2
Orientaciniai žaidimai „Miesto labirintai“	1		1
Žemynos startuoliai	1		1
Choro studija	2		2
Naudojama pagal poreikį	5		5
Iš viso panaudota valandų (2)			21
Trumpalaikės konsultacijos			84
Iš viso panaudota valandų (3)			84
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			409

67. IV klasės (168 mokinių):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
<i>Privalomi dalykai</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra			
A kursas	132	5	30
B kursas	36	2	8
Matematika			
A kursas	82	3	18
B kursas	86	4	16
Fizinis ugdymas	89	4	12
Sportiniai šokiai	79	3	9
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Tikyba	86	3	3
Etika	82	3	3
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Užsienio kalba (anglų)	168	9	27
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	43	2	6
Geografija	84	4	12
Ekonomika ir verslumas	50	2	6
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Informatika	29	2	6
Biologija	111	4	12
Fizika	33	2	6
Chemija	11	1	3
<i>Meninis ugdymas</i>			
Dailė	116	4	8
Muzika	19	1	2
Teatras	16	1	2
Taikomosios technologijos	18	1	2
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>			
Užsienio kalba (lotynų)	11	1	11
Psichologija	44	2	2
Braižyba	7	1	1
Retorikos pagrindai	25	1	1
Geografinės informacinės sistemos	11	1	2
<i>Dalykų moduliai</i>			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36	2	2
Užsienio kalba (anglų)	168	9	9
Istorija	42	2	2
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	29	2	2
Praktinis-tiriamasis darbas		13	13

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			236
<i>Neformalusis švietimas</i>			
Jaunieji šauliai	1		1
Vokalinis ansamblis	3		3
Šokių studija	1		1
Mokinių senatas	2		2
Matematika gabiems	1		1
Scenos paslaptys	2		2
Tinklinis	2		2
Orientaciniai žaidimai „Miesto labirintai“	1		1
Žemynos startuoliai	1		1
Choro studija	2		2
Naudojama pagal poreikį	2		2
Iš viso panaudota valandų (2)			18
Trumpalaikės konsultacijos			72
Iš viso panaudota valandų (3)			72
Iš viso panaudota valandų (1, 2 suma)			326

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

68. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą III klasės mokiniams minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

69. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymosi planus:

69.1. Gimnazija siūlo mokinio individualaus ugdymo plano formą, kurią skelbia (<https://zemynosgimnazija.lt/dokumentubankas/download/1122/IUP%20forma%202026-2028%20m.m..xlsx>) Planas sudaromas dvejim mokslų metams;

69.2. individualų ugdymo planą mokinys gali keisti Gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka (2024 m. rugpjūčio 30 d. V-179).

70. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis: privalomi, pasirenkamieji dalykai ir moduliai bei laisvai pasirenkama turinio dalis:

70.1. Mokinys privalo mokytis:

70.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

70.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

70.1.3. fizinio ugdymo arba sportinių šokių;

70.1.4. pasirinkti praktinį-tiriamąjį darbą;

70.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

70.2.1. užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių);

70.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

70.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

70.2.4. etikos, tikybės;

70.2.5. dailės, muzikos, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

70.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis

dalykų grupių bet ir iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (lotynų kalba, etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba (naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba - rusų, vokiečių, prancūzų)). Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

70.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas maksimalus 7 pamokų skaičius per dieną;

70.5. mokiniai privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką. Modulis integruojamas į informatikos dalyką.

71. III klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. 2026–2028 m. m.

72. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

73. IV klasės mokiniai tęsia 2025–2026 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. 2025–2027 m. m.

74. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

75. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

76. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama ugdymo procesą, atsižvelgia į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

78. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, ir skiria direktoriaus pavaduotojus ugdymui pagal kuruojamas sritis, kurie kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. Plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

79. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, gali:

79.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

79.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

79.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

79.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

79.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

79.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

79.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

79.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

79.9. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu. Bendroje klasėje mokiniui gali būti skiriamas mokytojo padėjėjas. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus pagalbos planas peržiūrimas ir koreguojamas. Rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti. Tvarkaraščiuose individualiam ugdymo planui įgyvendinti yra užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas.

80. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

81. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

82. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija. Švietimo pagalbos priemonės, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

83. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

84. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane

keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinyms palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

87. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

88. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

89. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

90. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, t.y. specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

90.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

90.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

91. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano 57, 58 punktais, iš jų iki 72 pamokų per metus skiriant specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2026 m. rugpjūčio 31 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. V6- 4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo ir sveikatos departamento

Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskiene

2026-08-31

Ugdymo plano
priedas

Gimnazijos 2026–2027 mokslo metai kalendorius

RUGPJŪTIS							RUGSĖJIS							SPALIS							LAPKRITIS							GRUODIS							SAUSIS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
					1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Pusmečiai	Ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje dienos	Mokinių atostogos	Mokslo metų pabaiga
I pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d.–2027 m. sausio 29 d. II pusmetis: I–II klasėms 2027 m. vasario 1 d.–2027 m. birželio 11 d.	2027 m. balandis – Iškeisk pamoką į paskaitą; 2026 m. gegužės 20 d. – Praktinių-tiriamųjų darbų pristatymas;	Rudens: 2026 m. lapkričio 2–8 d. Žiemos (Kalėdų): 2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d. Žiemos: 2027 m. vasario 15–21 d.	I–II klasėms 2027 m. birželio 11 d. III klasėms 2027 m. gegužės 31 d. IV klasėms 2027 m. gegužės 31 d.

		2027 m. kovo 5 d. – VIII Klaipėdos miesto Antikos kultūros konkursas VENI. VEDI. VICI 2027 m. kovo 11 d. – Kovo 11- osios šventė. Koncertas „Skiriu Lietuvai“
--	--	--
